









Schulcheck

Mein Kind kann...			
Grobmotorik			
- auf einem Bein stehen			
- vorwärts und rückwärts balancieren			
- auf einem und zwei Beinen hüpfen			
- Seilspringen und Hampelmann hüpfen (Koordination von Hand und Fuß)			
- Bälle auffangen und werfen			
- sich allein an- und ausziehen			
- allein auf die Toilette gehen			
Feinmotorik			
- kleine Gegenstände sicher greifen			
- selbstständig mit Besteck umgehen			
- konkrete Dinge (Haus, Blume, Personen) malen			
- ausmalen			
- den eigenen Namen schreiben			
- falten und ausschneiden			
Geistige Fähigkeiten			
- Formen erkennen (Viereck, Kreis, Dreieck)			
- Farben erkennen			
- mit den Begriffen größer-kleiner und mehr-weniger umgehen			
- Mengen bis 6 simultan erfassen			
- sicher bis 10 zählen, mündlich			
- Würfelzahlen erkennen			
- Abfolgen erkennen und fortsetzen			
- Namen, Alter, Ort, Kiga benennen			

Mein Kind kann...			
<u>Auffassungsgabe</u>			
- Aufgaben z.B. im Haushalt, verstehen und ausführen			
- Spielregeln verstehen und anwenden			
- Verkehrsregeln für Fußgänger			
- Lieder u. Reime auswendig können			
- über erlebte Dinge berichten			
- eine gehörte Geschichte wiedergeben			
- alle Laute deutlich sprechen			
- in ganzen Sätzen sprechen			
<u>Emotionale Reife</u>			
- abwarten, bis es an der Reihe ist			
- Aufgaben auch ohne dauernde Aufmerksamkeit der Eltern zu Ende bringen			
- sich von Bezugspersonen ohne (größeren) Stress lösen			
- im Spiel auch mal verlieren können			
- Kritik annehmen und umsetzen			
- Selbstvertrauen üben			
<u>Soziale Fähigkeiten</u>			
- Kontakt zu anderen Kindern aufnehmen			
- Kontakt zu anderen Erwachsenen aufnehmen			
- sich als Teil einer Gruppe angesprochen fühlen			
- Regeln und Verbote anerkennen und einhalten			
- Empathie (Mitgefühl) mit anderen zeigen			
- sich gegen Gleichaltrige durchsetzen			
- verbal Konflikte lösen			

Nach einem Vorschlag der Erziehungs-, Familien- und Jugendberatung

