

Fit für die Schule



Typische Fragestellungen

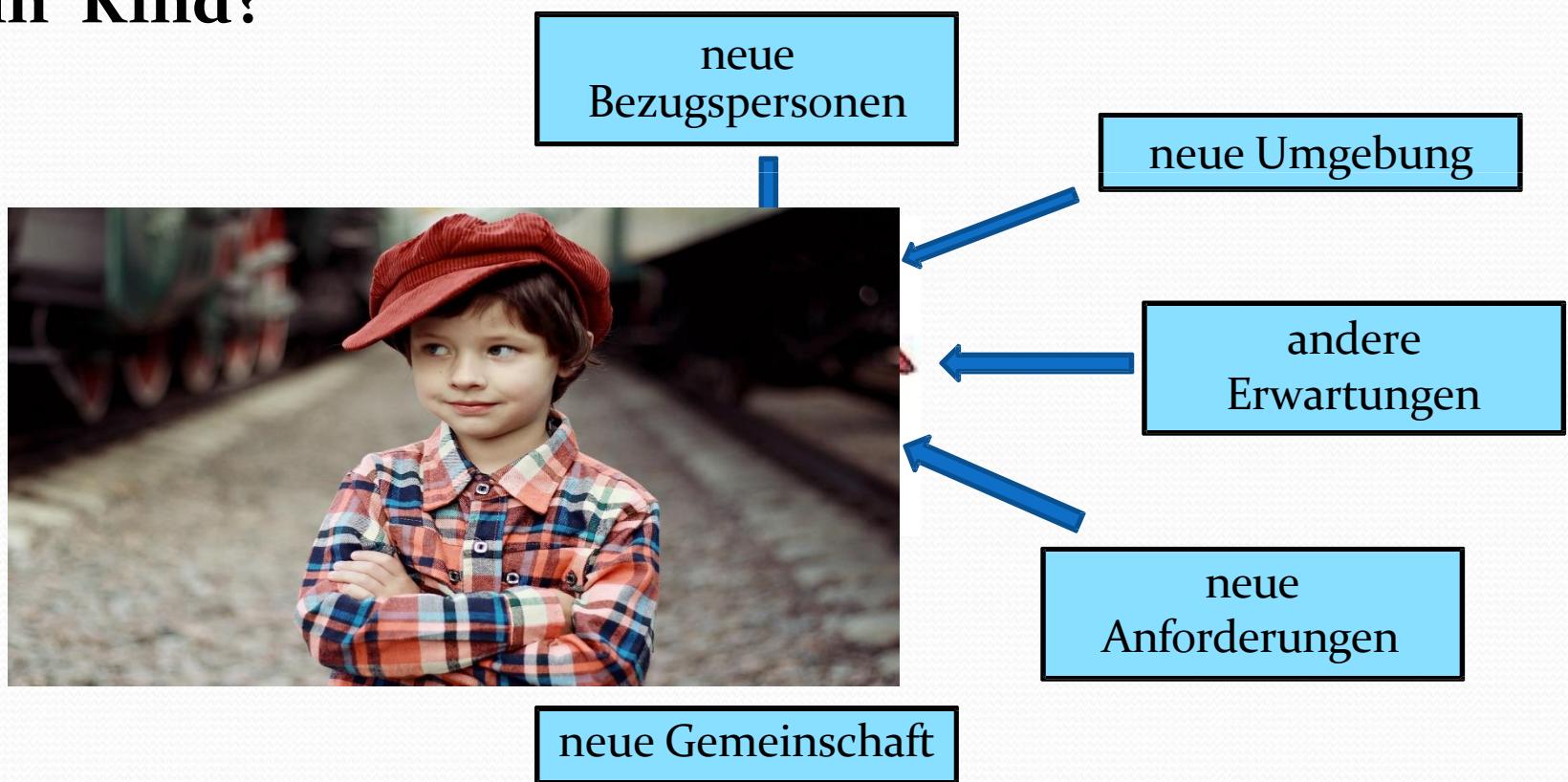
- Welche Einschulungsbestimmungen gelten?
- Wann ist mein Kind schulreif/ schulfähig?
- Kann/ soll ich mein Kind vor der Einschulung fördern?
- Wie können wir als Eltern unser Kind unterstützen?

Welche Einschulungsbestimmungen gelten?

im Vorjahr zurückgestellt	regulär schulpflichtig	auf Antrag schulpflichtig	auf Antrag mit Gutachten schulpflichtig
schulpflichtig	bis 30.09.2020 geborene Kinder	von 01.10.2020 - 31.12.2020 geborene Kinder	an 01.01.2021 geborene Kinder
<ul style="list-style-type: none"> • i.d.R. keine weitere Zurückstellung möglich • evtl. Überprüfung auf sopäd. Förderbedarf <p>Dies trifft auch für Kinder zu, deren Erziehungsberechtigte im vergangenen Jahr durch die Inanspruchnahme des Einschulungskorridors die Einschulung aus 2025/2026 verschoben haben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfähigkeit kann bei Bedarf überprüft werden • Zurückstellung ist einmal möglich <p>Einschulungskorridor: 01.07.2020 bis 30.09.2020 geborene Kinder: Die Eltern können die Einschulung verschieben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfähigkeit kann überprüft werden • Nach dem 31. Juli kann ein vorzeitig aufgenommenes Kind nicht mehr abgemeldet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfähigkeit wird überprüft • schulpsychologisches Gutachten erforderlich

Wann ist mein Kind schulreif?

Was ist das Ziel und was bedeutet das für mein Kind?



Wann ist mein Kind schulreif?

- Die im Folgenden aufgeführten Fähigkeiten und Fertigkeiten müssen nicht alle vorhanden sein, damit ein Kind schulreif ist.
- Aber, je mehr der genannten Faktoren auf Ihr Kind zutreffen, umso besser wird es sich im schulischen Alltag zurecht finden.
- **Keine Sorge**: Ihr Kind wird sich in den kommenden Monaten noch weiter entwickeln und viele Bereiche können gut gefördert werden.



Wann ist mein Kind schulreif?

Selbstständigkeit

Motivation

soziale
Kompetenzen

motorische
Voraussetzungen

emotionale
Stabilität

kognitive
Fähigkeiten

Sprachwahr-
nehmung



Wann ist mein Kind schulreif?

Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können.
- Alleine auf die Toilette gehen können.
- Eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten können.
- Selbstständig einen Auftrag ausführen können.
- Sich alleine beschäftigen und eigene Ideen entwickeln können.
- Den Schulweg selbstständig bewältigen.

Selbstständigkeit

Wann ist mein Kind schulreif?

Körperlicher Entwicklungsstand

- Gleichgewichtsfähigkeit (Einbeinstand, balancieren, einbeinig hüpfen und Ball schießen)
- rückwärts gehen
- großen Ball fangen
- Bewegungsabläufe nachahmen (z.B. Hampelmann)
- sicherer Umgang mit der Schere
- einen Stift richtig halten können
- Flächen ausmalen und deren Begrenzungslinien einhalten können

motorische
Voraussetzungen

Wann ist mein Kind schulreif?

Kognitive Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
- Mengenerfassung (simultan bis 5, bis zu 6 bei Würfel)
- Mengenvergleiche (mehr als, weniger als)
- Zahlenverständnis (bis 5 zählen, abzählen können)
- Raum-Lagebeziehungen erkennen (rechts und links)
- schlussfolgerndes/ logisches Denken
(Wenn-Dann-Beziehungen verstehen)
- mehrteilige Aufträge verstehen und ausführen können
- sehen, entdecken, beobachten, erkennen und verarbeiten



kognitive
Fähigkeiten

Wann ist mein Kind schulreif?

Sprachliche Voraussetzungen

- deutlich sprechen
- zuhören können
- Darstellung einfacher Sachverhalte in ganzen Sätzen
- nacherzählen können
- kurze Texte und Reime wiedergeben können
- Unterscheidung/ Heraushören einzelner Laute

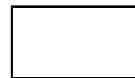
**Sprachwahr-
nehmung**

Wann ist mein Kind schulreif?

Emotionale Stabilität

- problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- allgemeines, positives Selbstwertgefühl/
Selbstvertrauen besitzen
- Frustrationstoleranz (Enttäuschungen ertragen)
- mit Misserfolgen und Fehlern umgehen können
- eigene Bedürfnisse aufschieben
können
- wenig Ängste
- Fähigkeit, Gefühle zu zeigen

emotionale
Stabilität



Wann ist mein Kind schulreif?

Soziale Voraussetzungen

- Regeln einhalten
- Verantwortung übernehmen
- Kontaktfähigkeit (auf andere zugehen können)
- Strategien für den angemessenen Umgang mit Klassenkameraden und Erwachsenen
- Konflikte in angemessener Form lösen können
- konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können
- Hilfe anbieten und auch annehmen können



soziale
Kompetenzen

Wann ist mein Kind schulreif?

motivationale Voraussetzungen

- Interesse, Neugier und Freude an der Arbeit sollte vom Kind ausgehen
- altersgemäße Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit (15-20 min)
- altersgemäße Anstrengungsbereitschaft (körperlich und mental)
- zielstrebiges Vorgehen



Motivation

Kann und soll ich mein Kind vor der Einschulung fördern?

Tipps für Eltern zur Förderung bis zum Schulanfang

Lernmotivation und Arbeitsverhalten

- Interesse über Schule sprachen
- Gemeinsam mit dem Kind Vorbereitungen treffen (Schultasche, Schreib-, Lieder-, Mappe, Chor aussuchen, neue Freizeitaktivität, Zimmer umstellen)
- Wenn kleine Privatsachen als Vor-Abendkind ermöglichen
- im Alltag kleine Aufgaben übernehmen (bis zu Breit
- Gemeinsam Bildersuchsuchen anschauen und darüber sprechen, Rätselhefte

Emotionale Stabilität und Selbstvertrauen

- Alles zur Kindheit / Großeltern (ggf. nur begrenzte Zeit)
- selbst die Freude / das Gefühl bewahren
- in Plausions noch weiter eindringlich, mitspielen lassen
- Über Gefühle sprechen, nachvomagendes Gefühl benennen und überlegen, wie Gesellschaftsspiele spielen, mit Familie, mit Freunden

Sozialverhalten

- Regelmäßiger Kindergartenbesuch
- Mit Freunden verstreichen
- Feiern/feiern / Musikalische oder künstlerische Angebote nutzen
- Bei Unschärfe zunächst begreifen und unterstützen, langsam reduzieren

Grobmotorik

- Handgelenkstreuung üben
- Balancieren
- Schwimmen
- Rad/Fahrrad fahren
- Ball- und Wurfspiele
- Trampolin

Fingermotorik/Auge-Hand-Koordination

- Ballspielen mit kleinen Gegenständen, z.B. Perlen, Blättchen, Minzkeksstücke
- mit Info oder Rücklichten Kauen
- sogenannte „Übergänge und Pausen“
- Papier falten, Formen ausschneiden
- Buchstabenkombinationen
- Université mit dem Stift durchfahren
- Spiele: Mikado, Brettspiele mit Würfel und Sprungfiguren, Packspiel

Regionale Schulungsempfehlung 2021
Frey, Gottschling, Kleid, Zeevat

Tipps für Eltern zur Förderung bis zum Schulanfang

Sprache und freies Sprechen

- Sprechen in passen Sätzen anregen/fordern
- Erzählen zu Bildern und Bildergeschichten
- Geschichten und Märchen vorlesen, Hörspiele anhören
- altersgemäße Sprache fordern, keine „Kleinkindsprache“ dulden

Bspiele: Begriffe / Tiere raten, Wer bin ich? (HABA), Sprechdash (HABA), Geschichtenschießen (HABA), Rollenspiel

Vokalisation und Lautbildung

- zu deutlichem Sprechen anstreben – dabei jedoch darauf achten, den Erzahlfluss des Kindes und seine Sprachbereitschaft nicht anzuversetzen

Der Minik-Memo-Polykuchen

Hören und Hörverständnis

Wiederholung von Hören und Lauschen z. B. Hörrätsel zu Alltagsgeschehen, Hört du die Räte? (Geschichte vorlesen, Kind ruft beim Wort „Katze“ immer „miau“) Gesichtchen vorlesen / Hörspiele anhören und danach darüber sprechen (Was hat dir in der Geschichte gefallen? Welche Tiere hast du dir gemerkt? ...) oder 4 Wörter merken und nachsprechen, richtige Reihenfolge beachten Worträtsel Anmerkungen anbringen (edtl. vom Kind wiederholen lassen)

Die Post, Koffer packen, Der verdeckte Sprachzauber (Reinhardinger), Baby Fahr (HABA)

Reiche Bewusstheit

vierte Alphabetaute, Reimen mit Tiernamen (Ein Wurm krax auf den „-“) Spiele, Silbensball (dem Kind ein Wort, z. B. „Fa – pa – ga“ mit einer halben Seise zwischen den Silben nennen, danach einen Ball zuwerfen, das Kind ant „Papagei“ und wirft den Ball zurück) Spielidee: Nehmen weitere Informationen bekommen die Kinder den Anhalt ins/Gegenstandes genannt. vor-Karten Begriffe mit dem gleichen Anlaß oder einem bestimmten, vorgeblättert herausholen.

Unterstützen Sie Ihr Kind mit dem Gespräch über die Möglichkeit einer Unterstützung.

Regionale Schulungsempfehlung 2021
Frey, Gottschling, Kleid, Zeevat

Mengenbegriff und Zähligkeit

- Gegenstände zählen (Flüssigkeiten, Süßigkeiten, Autos etc.) auch vorher schätzen lassen
- Zählen von Objektpositionen anwenden, z. B. beim Aufräumen, beim Einräumen („Jetzt nur 3 Plätzchen frei haben“)
- Zählen von Sachen („Wie viele Knoblauchknödel kannst du machen?“, „Wie oft kannst du Bewegungen machen?“)
- auf einem Balken hinzählen („Wie viele Knoblauchknödel kannst du machen?“, „Wie oft kannst du Ausschwenken?“)
- Ausschwenken je 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, eine alte Frau kocht Äpfel, eine alte Frau kocht Äpfel und du hast was“)
- Anzahl vergleichbar prüfen, weniger, gleichviel, d. B. mehr Autos als Motorräder, mehr grüner als rote Blümchen
- Zählen in der Umgebung über Gegenstände hinaus auswählen und benennen (z. B. Uhr, Kalender, alte Wörterbücher (dabei Wörterbuch auf einen Blick erkennen können), Haspel, Drinnen, Unter, Außen, oben, unten, auf, daneben)

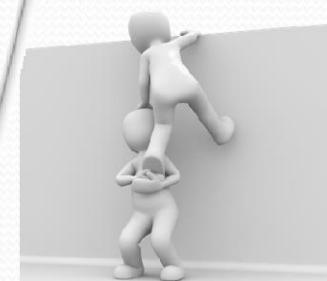
Gegenstände ordnen

- Gegenstände nach Gruppen sortieren (z. B. nach Farbe, Form, Größe etc.)
- Gegenstände in einer Reihe anordnen (z. B. vom kleinste zum Größten, vom Leichten zum Schweren etc.)
- Motor-Logiken und fortlaufende D. B. Perfektketten steken, Rechtecke liegen, Mandala Formen erarbeiten und herstellen
- Alle Torten, Alles frucht, Kreis und Quer in Längen und Breiten

Motorikförderung

RICH im Raum orientieren und räumliche Begriffe trainieren (rechts, links, oben, unten, hinter, vorne, neben, zwischen, in der Mitte)

Regionale Schulungsempfehlung 2021
Frey, Gottschling, Kleid, Zeevat



Wie können wir als Eltern unser Kind unterstützen?

Wichtig: positive Einstellung

- Sich gemeinsam auf Schule freuen
- Mut machen!
- Keine Sorgen machen! > Vertrauen Sie auf Ihr Kind!
- Neugierde unterstützen
- Ängste nehmen

Wie können wir als Eltern unser Kind unterstützen?

Struktur geben

Überlegen Sie sich, wie der Schulalltag aussehen soll:

- Aufstehen/Frühstück
- Schulweg (im Vorfeld üben)
- Hausaufgabenzeit (Ort festlegen)
- Zeit für Spiel und Bewegung (frische Luft, Freunde)
- Abendessen
- Bettgehzeit (10-11 Std Schlaf wird empfohlen)

Zeitgefühl entwickeln, um Stress zu vermeiden

Wie können wir als Eltern unser Kind unterstützen?

Konkrete Vorbereitungen

- Betreuung: Hort? Ganztag?...
- Schultasche besorgen (Beratung in Anspruch nehmen)
- Materialien besorgen (siehe Materialliste im Juni)
- alles mit Namen versehen
- Schultüte herrichten
- Schulweg üben
- Brotzeit (gesundes, ausgewogenes Pausenbrot), bruchsichere, auslaufsichere Verpackungen

Beobachten Sie Ihr Kind, um gut entscheiden zu können, ob es schulfähig ist.

Suchen Sie bei Unsicherheiten stets das **direkte** Gespräch mit dem Kindergarten oder einer Lehrkraft (z.B. über das Schulsekretariat).

Wir wünschen Ihnen allen eine
entspannte Vorschulzeit und freuen
uns auf Ihre Kinder im neuen
Schuljahr 2026/27!

